

- “Online škola je brži način učenja nego kad idemo u školu jer smo na neki način prepušteni sebi te da tražimo neke stvari sami bez pomoći profesora, te da sami usvojimo cijelo gradivo što je jako teško. Preko online škole imamo mnogo više posla nego inače, i oduzima jako puno vremena. Uglavnom moje mišljenje je da je to malo previše za učenike i da imamo više obaveza, ali naravno znam da je takva situacija da nemamo izbora.”
- “Zbog trenutne situacije uzrokovane koronavirusom nismo bili u školi već više od mjesec dana, ali zato imamo virtualnu nastavu kod kuće. Lijepo je biti doma, ponajprije zbog toga što mnogi od nas ne moraju putovati u školu. Tako smo, posebno u ovoj situaciji, zaštićeniji te možemo iskoristiti to vrijeme za nešto drugo. Međutim, nedostaje nam pravo druženje s prijateljima i neposredni kontakt s našim profesorima. Virtualna nastava je u našoj školi izvrsno organizirana. Muči nas jedino što ponekad dobijemo mnogo zadataka za rješavati, a što bez interakcije kakvu inače imamo u školi, bude vrlo monotono i oduzme nam mnogo vremena kojeg moramo provesti pred računalom. Kako bilo, virtualna nastava ima svojih dobrih i loših strana, a mi se nadamo da će sve ovo ipak brzo proći i naše školovanje opet postati normalno.”
- “Online školovanje me ugodno iznenadilo. Očekivao sam da će sve to skupa drugačije izgledati, ali onaj osjećaj kada sjedite u učionici sa prijateljima i slušate profesora uživo ne može nikako dočarati, zamijeniti. Sviđa mi se dizajn programa u kojima radimo, ne izgleda sve kao iz prošlog vijeka, staromodno. Nije teško pratiti obavijesti i lekcije, ali za neke predmete nam je potrebna još dodatna oprema koju nažalost nemamo kod kuće. Dosta predmeta ne možemo detaljno obraditi zbog toga, ali profesori se trude na sve načine pomoći i učiniti učenje lakšim. Cjelokupno online školovanje nije toliko loše, samo malo zahtjevno jer moramo dosta vremena posvetiti da bih sami naučili gradivo, shvatili ga i još napisali što traže od nas.”
- “Pa moje iskustvo je užas, suze i razočaranje... još više trebam raditi nego normalnoj školi... moram pred računalom sjediti, oslijepit ću!”
- “Online škola mislim meni osobno se ne sviđa jer brzo te nešto ometa više ne možeš to raditi ili imaš posla kod kuće, tako da ne mogu to bas sve pohvatati svaki dan. Stave dosta lekcija znači nemam vremena za to. Da imam vremena možda bi mi se svidjelo. Vrlo je loše koliko god mrzim školu uživo je bolje jer tad si samo u tome prostoru i koncentriraš se na to ovako na ništa ne možeš. Ne znam kako planiraju testove ni to mi nema logike ništa. Nadam se samo da nas puste sve, ipak ne dešava se samo nama ovo cijeli svijet je u problemu.”

- “Online škola je bezvezna, jer moramo učiti sami nove lekcije, sami rješavati zadatke.....bez pomoći profesora/ice. Bolje da su nam zaključili ocjene. Moje iskustvo je dosta loše u vezi tog i ni malo mi se ne sviđa online nastava.”
- “Smatram da je online škola veliki izazov kako za nas učenike isto tako i za profesore. Ovo je vrijeme da se pokaže da smo ljudi. Većina profesora je dosta razumna no nađu se pojedinci koji su malo prezahtjevni. Mislim da profesori misle da se mi svi nadamo jednostavnom prolasku razreda, da ćemo proći razred zbog ovoga i to bez muke ali u krivu su. Potruditi ćemo se zaslužiti ocjenu kao što smo namjeravali i na "normalnoj" nastavi. “
- “Moje iskustvo u online školi nije baš najbolje. Ne sviđa mi se sistem i oduzima puno vremena, moramo se potruditi sve lajkati da se vidi da smo aktivni, cijeli dan zapravo moramo biti na temasu jer ne znamo kada će netko imati "sat" i materijale za nas koje trebamo riješiti za sljedeći dan ili isti. Lakše je jer sam u toplini svog doma ali nije to to.”
- “Uglavnom je u redu iako ima malo više pisanja i profesori baš nekad nešto ne znaju objasniti i daju prekratke rokove za predaju ali sve ostalo je u redu.”
- “Moje mišljenje o online školi je podosta negativno jer u svemu vidim samo jednu stvar pozitivnu a to je da se ne zaostaje s gradivom, a sve ostalo je negativno. Prva stvar je što cijeli dan moram biti za računalom/mobitelom/tabletom da mogu pratiti tu nastavu što dovodi do velikih glavobolja i problema s vidom. Druga stvar je ta što profesori zadaju previše što u normalnoj fizičkoj školi ne bi sigurno. Treća stvar je to što je sve ograničeno nekim vremenom što dovodi do prevelikog stresa. Četvrta stvar je ta da se testovi "pišu" na kvizovima što nikako nije uredu, kviz ima određeno vrijeme u kojem se mora riješiti što je znatno manje od pravog školskog sata i pravog testa koji traje 45minuta, tu imam vremena za razmisliti da li je to točno. Peto je to što nam se slobodno vrijeme znatno smanjilo, ma da nisam imala baš slobodnog vremena ni u fizičkoj školi, ali sada je još gore. Šesto je to da je maturantima još gore jer nemaju toliko vremena za pripremanje za maturu jer imaju previše toga što u "stvarnosti" odnosno fizičkoj školi nikako ne bi imali. Sedma stvar je ta da nema realne nastave i da nam ništa ne može zamijeniti profesora koji nam 45 minuta objašnjava gradivo. Sve u svemu nadam se da će ovo sve brzo završiti i nadam se da u budućnosti ovakve škole neće zamijeniti ove prave fizičke škole. Kada se sjetim da sam se bunila za školu iz dana u dan, a sad se iskreno kajem pa bi čak i pod ovakvom situacijom išla u školu.”
- “Ova škola na daljinu je jedini način da učenici srednjih i osnovnih škola mogu nastaviti sa svojim obrazovanjem tijekom ove situacije. Ovakav tip učenja ima mnogo mana. Najgora mana je u tome što učenici nemaju pravo predavanje te to jako otežava učenje i produžuje

proces učenja, većina profesora se ne pridržavaju pravila te zadaju zadaće kad nije njihov red ili zadaju zadaću koja je skoro nemoguće za stići u zadanom roku. To dovodi do manje slobodnog vremena i više stresa za učenike. Jedino pozitivno u tome je što se ne zaostaje s gradivom i mogućeg završetka školske godine.”

- “Mislim dobro je ali samo nam zadatke pošalju. Barem većina profesora. Danas smo dobili tri zadatak iz hrvatskog.”
- “Online škola nije bas najbolja iskreno trebalo bi bit vise interakcije između profesora i učenika ako se želi postići nešto sto bi rodilo ploda tj. da se nešto nauči jer ovako, većina ne svi, predmeti su vise kao napravi taj i taj zadatak i predaj, i tu nešto na brzinu nadrobimo samo da se riješimo toga, ali ima profesora koji se znaju koristit računalom pa čak i radimo puno vise praktičnih stvari kod sebe na računalu doma nego sto bi mogli u školi”
- “Pa, odlično mi je zato sta skoro ništa pretjerano ne radim, a loše je zato što se ne mogu baš snaći nekad, nešto se ne želi učitati i što nekako ne kužim gdje bi morao biti i gdje su zadaci, uglavnom ne snalazim se najbolje u tom ali ide mi, što se mene tiče neka oстане ovako ☹”
- “A ok nisu to baš najbolje napravili ali ok sve rješavam na vrijeme i nema tog puno”
- “Prošlo je već mjesec dana otkad koristimo online nastavu, naravno nije nam svejedno, jer radimo više nego prije što smo na običnoj nastavi. No sustav ponekad zna zaštekati jer je preopterećen. Što nama učenicima daje problem jer imamo određeni rok za poslati zadatke, generalna ideja je odlično osmišljeno, ali hrpa zadataka dolazi i trebamo sve stići na vrijeme što nekad nismo u mogućnosti. Mislim da će se svi složiti da nam fali nastava u učionici jer uobičajena nastava u učionici podrazumijeva neprestanu i direktnu komunikaciju. Ali nastavnici nam pokušavaju što bolje približiti sve to i koriste razne i brojne materijale za postizanje toga. I mislim da se ne može stići preko online nastave, sve ono što napravimo u razredu za 45minuta. Nisu nam svi sadržaji jednako zahtjevni kad je u pitanju kako će nam nastavnici prenijeti, imaju sadržaji kojima je dosta da samo pročitamo i shvatit ćemo, ali ima i sadržaja koji nam nisu razumljivi i potrebna nam je veća profesorova pomoć, ali to nam pokušavaju približiti naprimjer sa nekim videozapisima ili prezentacijama. I ovaj način predavanja nam usporava učenje, odnosno oduzima previše vremena.”